

سلسلة ينابيع التعليمية

أنشطتي الجميلة

لتهيئ حضارة



لون وتعلم الأنشطة

إعداد: مسعود صبرى

السادة المربين والمشرفين...

تلقى العملية التعليمية اهتماماً كبيراً في كل المجتمعات الإنسانية، لما لها من أثر بالغ الأهمية في تكوين شخصية الطفل، وتتعدد المناهج التعليمية، ومع هذا التعدد والتنوع لا بد من أسس تراعى في صياغة وإعداد المنهج، أهمها:

- أن يكون المنهج أقرب إلى روح الطفولة، فليس الأمر مجرد حشو معلومات للطفل، بقدر ما يتناسب المنهج مع المرحلة السنية، ويراعى خصائص الطفل في السن المتقدم لها المنهج.

- مراعاة الفروق السنية بين المراحل المتقدم لها المنهج، ليتناسب كل منهج مع السن المتقدم لها.

- تقديم الناحية العملية من خلال تنشيط الذهن، وتحريك اليد من خلال التلوين وغيره من التدريبات.

- مشاركة الطفل في المنهج المقدم، والبعد عن المباشرة والتلقى بنسب كبيرة. وقد روعي في كتاب الأنشطة ما يلي:

- ١- التعليم من خلال حركة اليد، بأداء بعض الأنشطة كالتلوين.
- ٢- ركز على المفاهيم التربوية الأساسية كأكبر من وأصغر من، وأمام وخلف وغير ذلك.

- ٣- معرفة الطفل بالبيئة من خلال التعرف على نماذج من الحيوانات والطيور والمواصلات، والفواكه والخضروات والعلاقات الأسرية.

- ٤- تناقش المعلمة الأطفال للتأكد من استيعاب المعلومات المقدمة، ولا مانع من إخراج الطفل أمام الأطفال ليحيط عما تسأله المعلمة، لتشجيع باقي الأطفال.
- ٥- تطلب المعلمة من الطفل التعرف على ما يتعلم في دور الحضانة وفي البيت والشارع.

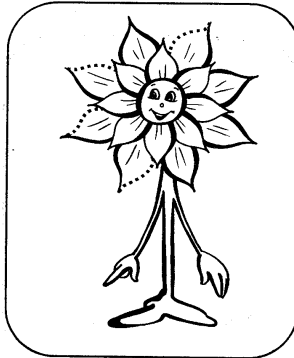
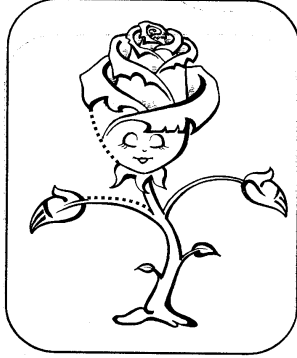
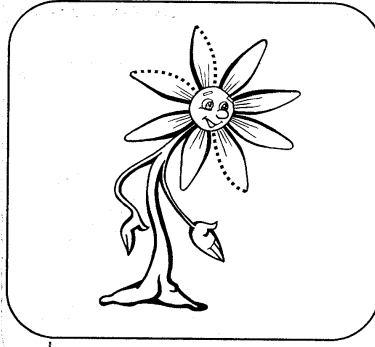
- ٦- ترشد المعلمة إلى حكي قصص صغيرة تتلاءم مع المرحلة السنية.

أكمل الخطوط، ولون

أنت تعلم أن الزهور لها ألوان مختلفة

فحاول أن تلوّن هذه الزهور بألوان مختلفة

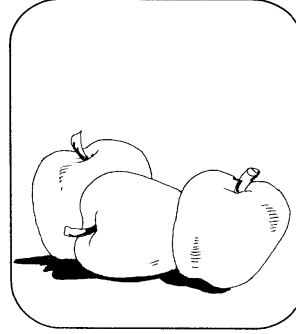
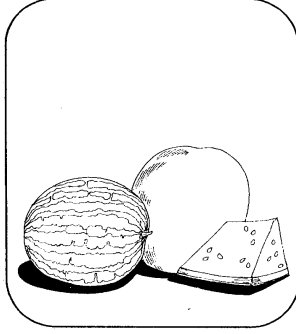
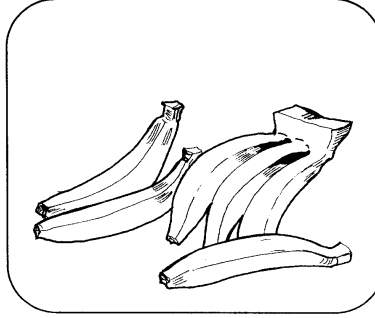
وأكمل الخطوط



الهدف: رسم الخطوط على شكل قوس، والتعود على التلوين، ومعرفة اللون الأحمر والأصفر.

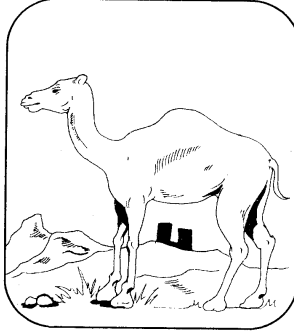
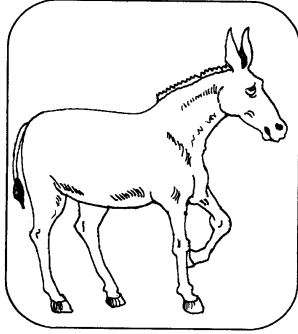
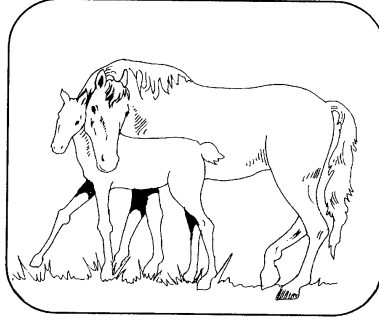
- تنكلم المعلمة عن الزهور وأهميتها، وكيفية الاستفادة منها في الحياة

لون الفواكه الآتية:
الموز باللون الأصفر، والتفاح باللون الأحمر،
والبطيخ باللون الأخضر والأحمر



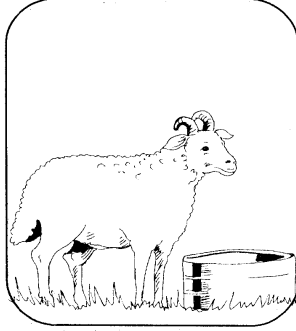
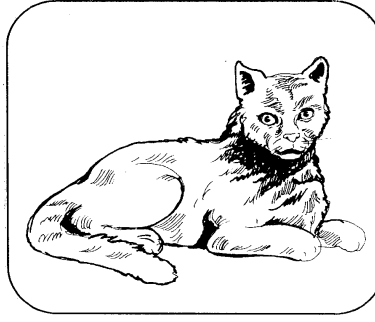
- الهدف: - التعرف على الفواكه وفائدتها.
- تعلم الطفل التلوين.
- تتكلم المعلمة عن الفواكه وفائدتها.
- تهيئة الطفل للكتابة.
- معرفة الألوان الرئيسية.

لون الحيوانات الآتية: الحصان والجمل والحمار



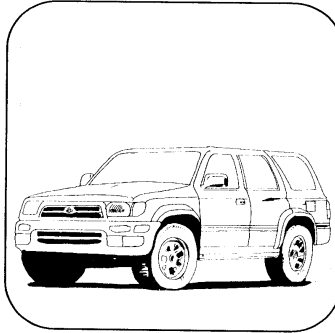
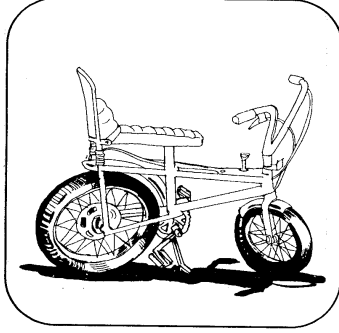
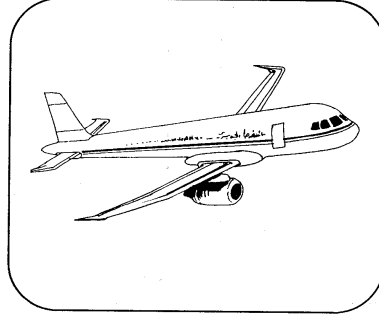
- الهدف: - تعرف الطفل على الحيوانات الكبيرة التي تعيش معنا في البيت.
- التدريب على التلوين.
- تقديم معلومات عن هذه الحيوانات.
- تحكى المعلمة حكايات عن هذه الحيوانات

لون الحيوانات الآتية: القطة والكلب والخروف



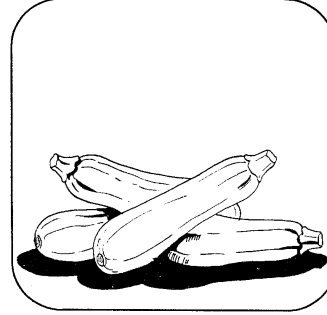
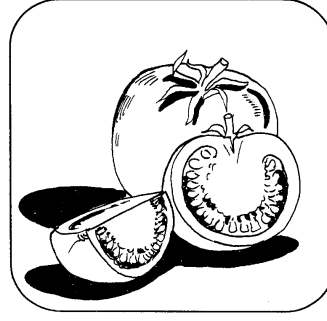
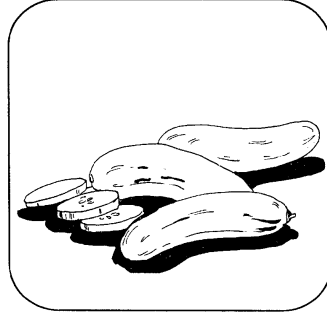
- الهدف: - تعرف الطفل على الحيوانات الصغيرة في البيئة. - التعود على التلوين.
- تقديم معلومات عن هذه الحيوانات.
- تحكى المعلمة حكايات عن هذه الحيوانات مثل قصة الكلب والرجل الصالح.

لون وسائل المواصلات الآتية: الطائرة والسيارة والدراجة



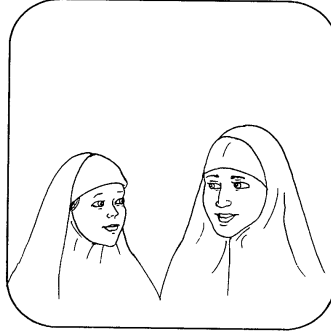
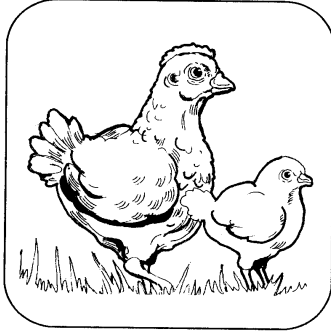
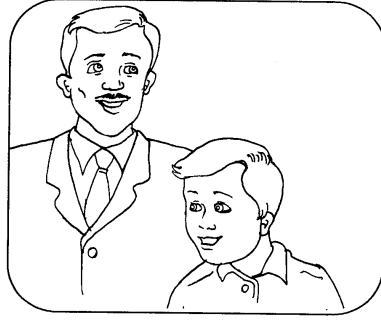
- الهدف: - التعرف على وسائل المواصلات.
- تقديم معلومات عن هذه الوسائل.
- تحكى المعلمة عن وسائل المواصلات.
- التدريب على التلوين.

لون الخضروات الآتية:
الطماطم (البندورة) والخيار والكوسة والفاصل



- الهدف: - التعرف على الخضروات وأهميتها لجسم الإنسان.
- التمييز بين الألوان.
- تعريف الطفل بالزراعة.
- تحكي المعلمة حكايات عن الخضروات

لون صورة الأب والابن، وصورة الأم والابنة،
وصورة الدجاجة وابنها الكتكوت

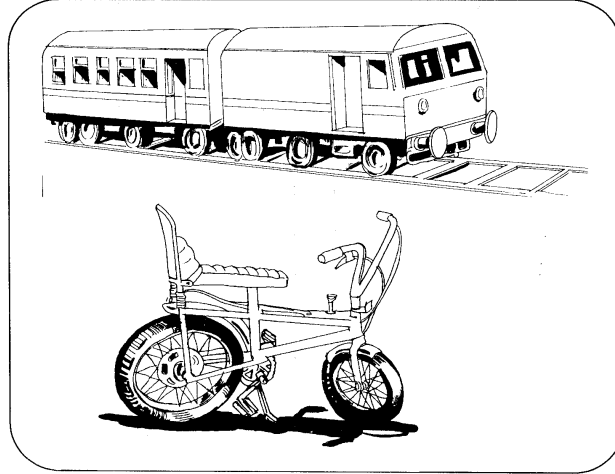
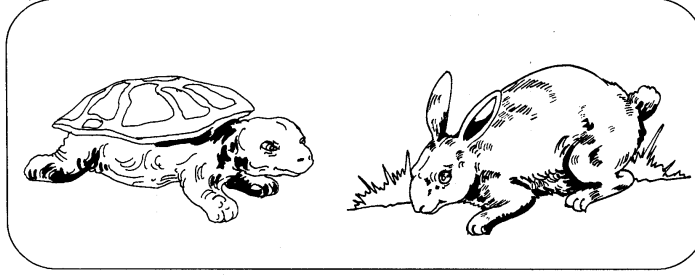


الهدف: - التعرف على علاقة أكبر من وأصغر من.

- التعرف على الأمومة.

- تتكلم المعلمة عن بر الوالدين، وتحكى عن الدجاجة والكتكوت.

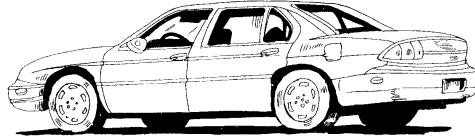
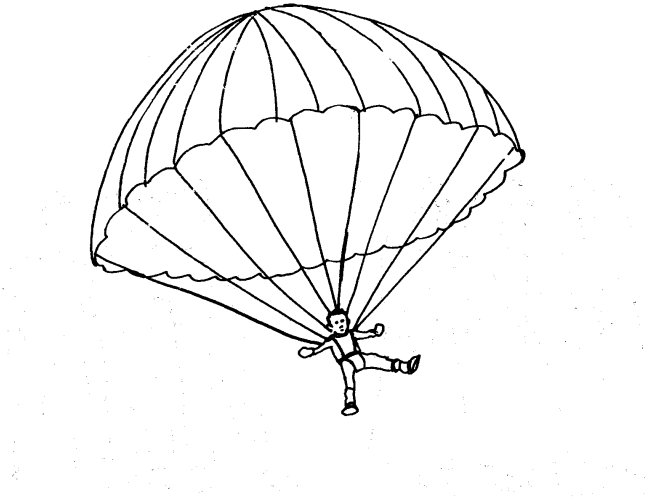
لون الصور الموجودة داخل كل مربع



- الهدف: - التعرف على سريع وبطيء.
- التلوين.
- تحكى المعلمة حكايات عن الأشياء الموجودة، مثل قصة السلحفاة والأرنب

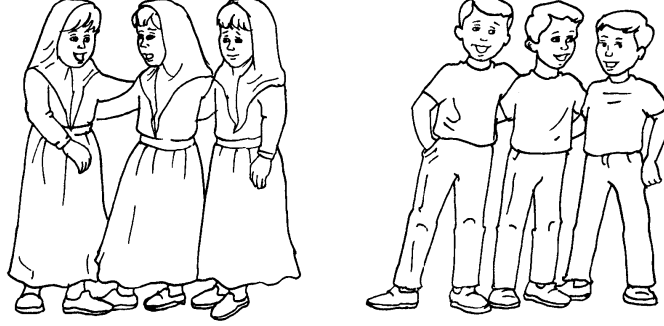


لون الصور الموجودة بالصفحة



الهدف: - التعرف على علاقة فوق وتحت.
- يمكن للمعلمة أن تناقش التلاميذ حول هذا المفهوم، وتضرب لهم أمثلة أخرى، مثل:
القطعة فوق المنضدة، وتحت المنضدة، وتطلب منهم أو تسألهم: إذا كان الطبق على
المنضدة، ما هي العلاقة، وإذا كان الحذاء تحت السرير وما هي العلاقة؟ وهكذا حتى
يترسخ في أذهانهم علاقة فوق وتحت.

لون الأولاد الذين عن اليمين، والبناات اللائى على اليسار

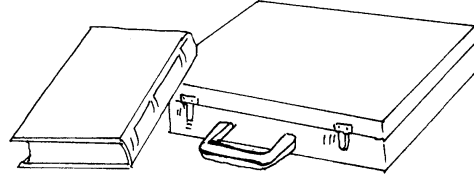
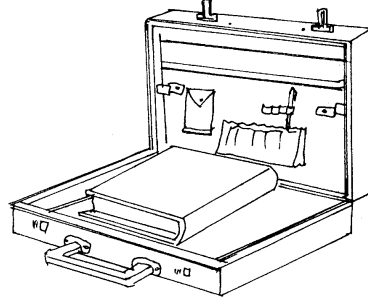


الهدف: - التعرف على جهة اليمين وجهة اليسار.
- تصرب المعلمة أمثلة أخرى وتناقش التلاميذ فيها.
- تتكلم المعلمة عن التيمن فى الإسلام، وما تستخدم فيه اليد اليمنى، مثل الطعام والشراب والكتابة وغير ذلك، وما تستخدم فيه اليد اليسرى مثل جمع القمامة، والاستنجااء.

لون الولد والشجرة فى الأمام والخلف

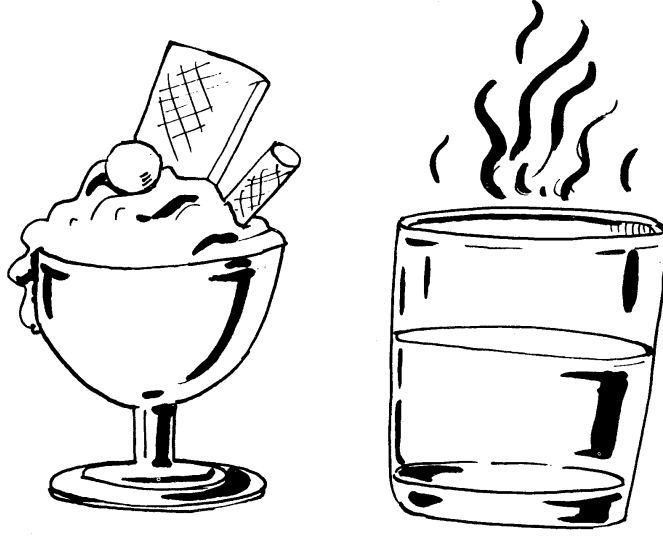


الهدف: - التعرف على علاقة أمام وخلف.
- تضرب المعلمة أمثلة أخرى، حتى ترسخ علاقة أمام وخلف فى ذهن التلاميذ.



- الهدف - التعرف على علاقة خارج وداخل.
- تذكر المعلمة نماذج أخرى خارج وداخل المنزل، وخارج وداخل المسجد، وخارج وداخل
الصفحة.
- يمكن للمعلمة أن تتكلم عن آداب الخروج والدخول: المسجد، المنزل.

لون كوب الشاي وكوب الأيس كريم

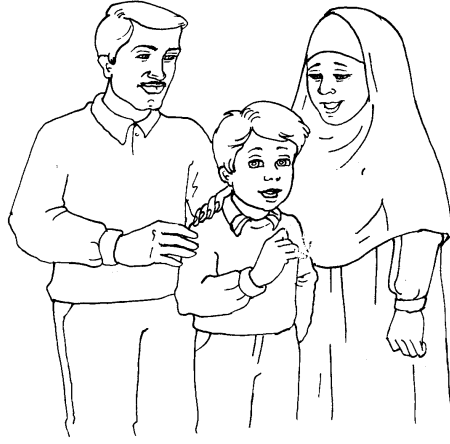


الهدف: - التعرف على البارد والساخن..

- يمكن للمعلمة أن تتكلم عن الجو والملابس التي نلبسها.

- التحذير من الاقتراب من الشيء الساخن جداً.

لون أفراد الأسرة



الهدف: - معرفة الطفل محيط الأسرة من الأب والأم والإخوة.
- تتكلم المعلمة عن بر الوالدين وطاعتهم وحب الأخوين لمعالجة الغيرة في هذه السن.